

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка» с. Большое
Чернянского района Белгородской области»**

«Согласовано»
методист управления
образования
_____ Т. А. Шутова

«Утверждено»
Педагогическим советом
Пр. № __ от « 28 » августа 2013 г.
_____ Т. В.Козеева

**План работы
на 2013 – 2014
учебный год**

**Анализ результатов работы
МБДОУ «Детский сад «Звездочка»
с. Большое Чернянского района
Белгородской области»
за 2012-2013 учебный год**

1.1 Состояние здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Приоритетным направлением деятельности ДООУ «Звездочка» с. Большое является охрана и укрепление здоровья детей. На 2012-2013 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

Для реализации плана были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур:
- контрастное закаливание ног;
- ходьба - солевое закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- влажные обтирания;
- босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг. Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ежемесячно анализировал состояние работы в ДООУ по данной проблеме. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составил 4.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. Так же использовались физминутки во время НОД, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения. В апреле проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами.

Результаты педагогической диагностики по физическому развитию показывают, что многие воспитанники детского сада имеют высокий и средний уровень развития.

Мониторинг образовательного процесса				
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	требуется корректирующая работа педагога	средний уровень развития	уровень развития выше среднего	высокий уровень развития
Здоровье	-	70	30	
Физическая культура	-	75	25	
Безопасность	-	100	-	

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В ДОУ в течение года поступило в группу раннего возраста и младшие 4 детей, из них ___2_ детей - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации _ _ детей, с тяжелой - ___2_ ребенка.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила средний степени тяжести уровень, так как приём новых воспитанников организуется по отдельному плану в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Все мероприятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

- заболеваемость имеет тенденцию к снижению, о чем свидетельствуют уменьшение количества случаев заболеваемости;
- увеличилось количество детей с I группой здоровья.
- снизился процент детей с отклонением в здоровье.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

- В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

1.2. Результаты выполнения программ, общие выводы

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, образовательной программой в текущем учебном году учреждение осуществляло деятельность по развитию детей по следующим направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

Выполнение основных направлений осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении ООП ДО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

Организация предметно-развивающей среды в ОУ соответствует ООП ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во группе созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Работа по развитию речи в ДОУ строится на основе результатов комплексной диагностики. Ведется стабильная работа по

формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Сотрудники приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация НОД по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим мероприятиям), иногда - отсутствие мотивации перед его началом.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного

воспитания, задач образовательной программы, на основании запросов и потребностей родителей:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;
- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с федеральными государственными требованиями и методическими рекомендациями, разработанными Белгородским институтом повышения профессиональной квалификации, был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей.

Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами, работающими с дошкольниками, и основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы в форме наблюдения за активностью детей, специальных педагогических проб и анализа продуктов детской деятельности. Результаты в 2012 – 2013 учебном году составили на начало учебного года __ %, конец учебного года __ %, положительная динамика составила __ %.

Мониторинг детского развития осуществлялся с использованием метода наблюдения. Его результаты в учебном году составили на начало учебного года __ %, конец учебного года __ %, положительная динамика составила __ %.

Результат мониторинга показал среднее качество образовательной работы в ДОУ за учебный год. Низкие результаты получены в ходе реализации образовательной области «Чтение художественной литературы».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Чтение художественной литературы».

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп, анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1-3 класс

В прошедшем учебном году, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы, ___ ребенка старшего дошкольного возраста прошли диагностический минимум.

В диагностику были включены: исследование уровня функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Кроме этого проведена оценка уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, качества графической деятельности в свободном рисунке, уровня сформированности пространственных представлений.

Итоговая диагностика показала их в основном ___ % готовность к обучению в школе. У выпускников хорошо развиты познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. У детей выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Выпускники владеют навыками монологической и диалогической речи. Используют в своих рассказах авторские средства выразительности, слова и выражения в переносном значении. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Итоги педагогической диагностики подготовительных к школе групп показали хороший уровень усвоения знаний детей по основным разделам программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

**Данные педагогической диагностики выпускников
по основным направлениям программы
«От рождения до школы»**

№ п/п	Направления	Уровни освоения программы					
		высокий уровень %		средний уровень %		низкий уровень %	
		2010- 2011 учебны й год	2011 – 2012 учебн ый год	2011- 2012 учебны й год	2011- 2012 учебн ый год	2012- 2013 учебны й год	2012- 2013 учебн ый год
1.	Физическое развитие			70		30	
2.	Познавательно-речевое развитие			70		30	
3.	Социальное - личностное развитие			75		25	
4.	Художественно-эстетическое развитие			80		20	

Учителя МБОУ «СОШ с. Учителя МОУ «ООШ с.Большое» Чернянского района отмечают хорошую подготовку детей к обучению в школе: выпускники детского сада хорошо владеют связной речью, имеется необходимый словарный запас, совершать арифметические действия в пределах 10, сформирован интерес к учебной деятельности, навыки поведения в социуме. Дети общительны, активны, любознательны. Высокий процент успеваемости 80% (выпускников МБДОУ).

Выводы:

1. В этом учебном году дети показали хороший уровень готовности к обучению в школе.

Основные проблемы, на которые необходимо обратить в будущем году:

1. совершенствовать форм взаимодействия – взаимопосещения (ООД в ДОУ, уроков в школе), с целью изучения возрастных индивидуальных особенностей выпускников, условий реализации ФГТ и ФГОС.

2. создавать условия для развития коммуникативных навыков старших дошкольников.

1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь в новом учебном году

В МБДОУ «Звездочка» трудятся 2 штатных педагога: заведующий и воспитатель, по совместительству на 0,25 ставки музыкальный руководитель.

Образовательный ценз: высшее педагогическое образование - 1 человек (50%), среднее специальное образование – 1 человек (50 %).

Квалификационная характеристика: два педагога имеют первую квалификационную категорию.

Творческий потенциал педагогов: 1 педагог награжден знаком «Отличник народного просвещения».

Методическая обеспеченность образовательного процесса в 2012-2013 учебном году соответствовала требованиям. ДОУ укомплектовано необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Одним из приоритетных направлений работы с педагогами в прошедшем учебном году стало накопление представлений об организации деятельности по познавательному – речевому развитию детей в ДОУ в свете современных требований. Для реализации поставленных задач была создана соответствующая предметно-развивающая среда, проведен Педагогический совет, разработан практический и дидактический материал.

В 2012-2013 учебном году аттестация педагогических и руководящих работников в МБДОУ не осуществлялась.

Работа по повышению уровня профессиональной деятельности педагогов велась посредством различных форм. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по темам самообразования. Тематика консультаций, семинара, педсоветов, открытых просмотров в 2012-2013 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и актуальными вопросами дошкольного образования в области и районе. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Успешной была деятельность педагогов на районных и межсадовских методических объединениях руководящих кадров, музыкальных руководителей, воспитателей. С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы «Дошкольное воспитание» и «Управление в ДОУ» «Воспитатель».

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический опрос, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности. Он показал, что воспитатели допускают ошибки в подборе заданий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, организации совместной деятельности с детьми, испытывают затруднения в работе в вопросах преемственности со школой, проведения

мониторинга развития детей, планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с принципами тематического планирования и интеграции образовательных областей, развития восприятия чтения детской художественной литературы.

Для решения проблем определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения педагогической квалификации педагогов.

1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы со школой и другими социальными институтами

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, семинары-практикумы, выпуск листовок и буклетов, тематические недели) формы общения, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.
5. Грамотное руководство работой родительского комитета.

6. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

7. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге в большинстве случаев воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях, на родительских собраниях родители делились опытом семейного воспитания.

Все родители отметили хороший уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в ОУ. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- работа по укреплению здоровья детей;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- хорошая организация питания;
- высокий профессиональный уровень сотрудников ОУ;
- хорошая подготовка к школе.

Об этом говорят акты, анкеты, книга замечаний и предложений, устные беседы с родителями.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МОУ «ООШ с. Большое», так, как более 90 % выпускников поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. В начале и в конце учебного года в подгруппе детей старшего дошкольного возраста проведено родительское собрание совместно с учителем начальных классов. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. Традиционными были взаимопосещение уроков и ООД.

В прошедшем учебном году коллектив МБДОУ «Звездочка» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с сельской библиотекой, ФАПом, Домом культуры. Для осуществления сотрудничества с социальными институтами успешно реализуются совместные планы работы.

1.6. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДОУ, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

ДОУ функционирует в помещении отвечающих, санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством общего и

профессионального образования РФ, СанПином. Наличие учебно-методического комплекта и его соответствие требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования и санитарно – гигиеническим нормам не в полном объеме – 95 %.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в ДОО созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья.

На территории ДОО отремонтировано и окрашено игровое оборудование на детской площадке, введены новые виды проектирование цветников, огорода. Произведен ремонт приемной, косметический ремонт группы ОУ.

Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение вышло на хороший уровень функционирования.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ОУ педагогическому коллективу в 2013-2014 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Создать условия для организации работы по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы на основе комплексного подхода.
2. Продолжать работу с семьями воспитанников на основе использования разнообразных форм и методов.

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.1.1.	<p>1.Улучшение качества медицинского обслуживания: 1.Анализ заболеваемости детей.</p> <p>2. Профилактика соматических и инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Соблюдение санитарно - эпидемического режима.</p> <p>4.Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом групп по профилактике заболеваний и соблюдению санитарных требований организации регламентированной и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Консультации для педагогов: 1. «Профилактика нарушений плоскостопия в дошкольном возрасте»</p> <p>2. «О современных подходах к сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в ДОУ»</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Постоянно воспитатели</p> <p>Постоянно</p> <p>Заведующая воспитатели</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>на производственных и педагогических совещаниях</p> <p>на совещаниях при заведующей</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p>

	<p>Консультации для родителей:</p> <p>«Здоровье детей и компьютерные игры»</p> <p>«Подвижные игры в жизни современного дошкольника»</p> <p>5. Своевременное выявление антропометрических данных.</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>консультации на информационном стенде</p> <p>на совещаниях при заведующей, на педагогических совещаниях</p>
2.1.2.	<p>2. Система рационального питания</p> <p>1. Контроль качества поступающих продуктов, сроками их реализации.</p> <p>2. Строгий контроль закладки продуктов по графику.</p> <p>3. Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.</p> <p>4. Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.</p> <p>5. Витаминизация пищи</p> <p>6. Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.</p> <p>7. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пи-</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно повар</p> <p>постоянно повар</p> <p>декабрь – март</p> <p>постоянно воспитатели</p> <p>в течение года заведующая</p>	<p>на совещаниях при заведующей</p>

	<p>щи, ежедневных осмотров пищеблока.</p> <p>8. Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.</p>	постоянно	
2.1.3.	<p>3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>1. Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>2. Оздоровительный бег на прогулке.</p> <p>3. ООД, спортивные праздники, досуги и развлечения.</p> <p>4. Различные виды гимнастик: утренняя гимнастика, оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика.</p> <p>5. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком.</p> <p>6. Соблюдение графика проветривания помещений.</p> <p>7. Соблюдение питьевого режима</p> <p>8. Совместная деятельность ребенка и взрослого по формированию представлений о ЗОЖ.</p>	<p>ежедневно воспитатели</p> <p>ежедневно воспитатели</p> <p>по плану воспитатели</p> <p>ежедневно воспитатели</p> <p>ежедневно воспитатели</p> <p>ежедневно пом. воспитателя</p> <p>по мере необходимости по плану воспитатели</p>	<p>посещение и анализ</p> <p>на совещаниях при заведующей</p> <p>оперативный контроль</p> <p>посещение и анализ</p>
2.1.4.	<p>Система создания комфортной пространственной среды</p>		

2.1.5	<p>Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой ООП</p> <p>Обеспечение рационального освещения в помещениях учреждения.</p> <p>Изготовление и приобретение дидактического материала для организации коммуникативных видов детской деятельности и чтения художественной литературы.</p> <p>Осуществление благоустройства территории ДОУ.</p> <p>Маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года заведующая воспитатели</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>на педагогических совещаниях</p> <p>на совещаниях при заведующей</p> <p>на совещаниях при заведующей</p> <p>на совещаниях при заведующей</p> <p>на педагогических совещаниях</p>
	<p>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</p>	<p>ноябрь, май</p>	<p>на производственных совещаниях</p>
	<p>Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.</p>	<p>декабрь, май</p>	
	<p>Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>по плану</p>	
	<p>Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.</p>	<p>в течение года</p>	<p>на педагогических совещаниях</p>
	<p>Организация системы игровых занятий, бесед, развлечений по ОБЖ.</p>	<p>1 раз в месяц заведующая</p>	<p>на производственных совещаниях</p>
	<p>Проведение учений по эвакуации детей.</p>	<p>воспитатели сентябрь -</p>	<p>на педагогических совещаниях</p>

	<p>Обновление уголка по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.</p> <p>Выставка детских рисунков по обеспечению безопасного поведения детей и родителей</p> <p>Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами ДОУ при поступлении детей</p>	<p>октябрь воспитатели ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>договоры с родителями</p>
--	---	---	------------------------------

2.2. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания

Цель: создание необходимых условий для обеспечения современного качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.2.1.	Организация образовательного процесса		
	Составление и утверждение схемы распределения ООД в соответствии с ФГТ	август	Педагогический совет
	Обновление образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ.	август	Педагогический совет
	Утверждение планов самообразования педагогов.	сентябрь	Педагогический совет
	Утверждение планов праздников и развлечений.	август	Педагогический совет
	Организация программно-методического обеспечения образовательного процесса.	постоянно	

	<p>Составление планов, договоров взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Мониторинг освоения программы, реализуемой в ДОУ</p>	<p>сентябрь</p> <p>2 раза в год</p>	<p>диагностические карты</p> <p>на педагогических совещаниях</p>
2.2.2	<p>Организация предметно – развивающей среды Анализ организации предметно - развивающей среды в соответствии с реализуемой программой</p> <p>Пополнение дидактического материала по освоению образовательной области «Чтение художественной литературы».</p> <p>Эстетическое оформление помещений ДОУ.</p> <p>Обновление уголка книги.</p> <p>Изготовление и приобретение дидактических и развивающих игр, альбомов по развитию коммуникативных умений детей.</p>	<p>август</p> <p>в течение года заведующая</p> <p>в течение года воспитатели</p> <p>в течение года заведующая воспитатели</p> <p>в течение года заведующая воспитатели</p>	<p>педагогический совет</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p> <p>на педагогических совещаниях</p>
2.2.3.	<p>Организация и участие в муниципальных смотрах – конкурсах, досуговой деятельности По предупреждению ДДТТ «Зеленый огонек»</p> <p>Детских исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>на педагогических совещаниях</p>

	<p>Выставка детского творчества «Осенние мотивы»</p> <p>Выставка совместных творческих работ «Новогодний праздник»</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя малая Родина»</p> <p>Выставка работ к Всемирному Дню земли</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	
2.2.4	<p>Контроль</p> <p>Оперативный контроль по проблемным разделам программы</p> <p>Фронтальная проверка подгруппы детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Тематическая проверка «Организация работы по реализации детьми образовательной области «Чтение художественной литературы».</p> <p>Тематическая проверка «Организация работы по реализации детьми образовательной области «Коммуникация»</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление предметно – развивающей среды в группе в соответствии с программными требованиями - планирование воспитательно – образовательной работы педагогами в соответствии с ФГТ - организация работы с родителями 	<p>ежемесячно заведующая</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>ежемесячно заведующая</p>	<p>на педагогических совещаниях</p> <p>справка на Педагогическом совете</p> <p>справка на Педагогическом совете</p> <p>на педагогических совещаниях</p>

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель: формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.

2.3.1.	<p>1.Диагностика детей, поступающих в школу 1.Диагностика детей по усвоению основной программы</p> <p>2.Педагогическая диагностика</p> <p>3.Фронтальная проверка</p>	<p>октябрь, январь, май воспитатели</p> <p>воспитатели совместно с учителями МОУ «ООШ с.Большое»</p> <p>февраль</p>	<p>педагогический совет</p> <p>педагогические совещания</p> <p>итоговая справка</p>
2.3.2.	<p>Система организации учебно – воспитательной работы в подготовительной к школе подгруппе</p> <p>1.Анализ планов образовательной работы</p> <p>2.Фронтальная проверка</p> <p>3.Открытые мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста для родителей (познавательной направленности)</p> <p>4. Экскурсии в школу.</p>	<p>ежемесячно</p> <p>февраль</p> <p>январь, май воспитатели</p> <p>май – сентябрь воспитатели</p>	<p>педагогические совещания</p> <p>педагогический совет</p> <p>педагогические совещания</p> <p>педагогические совещания</p>
2.3.3.	<p>3. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей:</p> <p>1. Совместные музыкальные и спортивные мероприятия для взрослых и детей.</p>	<p>по плану</p>	<p>педагогические совещания</p>

	2. Тематическое родительское собрание «Образ выпускника в свете требований ФГОС и ФТГ»	январь заведующая	протокол
	3. Тематический вечер «День матери»	март воспитатели	
	4. Праздник, посвященный Дню защиты детей	июнь воспитатели	
	5. Анкетирование родителей «Готовность семьи и ребенка к обучению ребенка в школе»	апрель	результаты анкетирования
	6. Индивидуальные консультации для родителей	по запросам	

2.4. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: повышение профессионального уровня всех участников образовательного процесса, внедрение отечественных традиций и современного опыта в области дошкольного образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.4.1.	<p>1. Система методической работы ДОУ: Педагогические советы</p> <p style="text-align: center;">№ 1</p> <p>Тема: «Организация работы по освоению детьми образовательной области «Чтение художественной литературы»</p>	Ноябрь	Протокол
	1. Итоги тематической проверки «Организация работы по реализации образовательной области «Чтение художественной литературы»	справка	

<p>2. Использование современных технологий, методов и приемов в развитии интереса к восприятию и чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста</p> <p>3. Требования к отбору произведений для чтения детям</p> <p>4. Результаты анкетирования «Любимый литературный герой вашего ребенка»</p> <p style="text-align: center;"><u>№ 2</u></p>	<p>сообщение</p> <p>обмен опытом работы</p> <p>сообщение</p> <p>итоги опроса</p>	
<p>Тема: «Современные подходы к организации коммуникативной деятельности в ДОУ»</p>	<p>март</p>	<p>Протокол</p>
<p>1. Итоги тематической проверки</p> <p>2. Использование современных технологий, методов и приемов в развитии коммуникативной активности дошкольников</p> <p>3. Роль семьи в развитии коммуникативных умений у детей дошкольного возраста (итоги анкетирования)</p>	<p>Заведующая</p> <p>из опыта работы воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>Справка по итогам контрольной деятельности</p>
<p style="text-align: center;"><u>№ 3</u></p> <p><u>Тема: «Повышение качества подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе»</u></p>	<p>май</p>	<p>Протокол</p>
<p>1. Образ выпускника ДОУ «Звездочка» в условиях реализации с ФГТ</p>	<p>обмен опытом работы</p>	

	<p>2. Современные развивающие технологии, формы, методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по предшкольной подготовке</p> <p>3. Организация работы с социальными институтами в современных условиях с целью повышения качества подготовки детей к обучению в школе</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Как подготовить ребенка к школьному обучению»</p> <p style="text-align: center;">№ 4 Тема: «Итоги работы за 2013-2014 учебный год»</p> <p>1. Подведение итогов работы ДОУ «Звездочка» с.Большое за учебный год.</p> <p>2. Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности учреждения и запросы образовательных услуг».</p> <p>3. Отчет о работе ДОУ в летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение плана работы ДОУ на 2014 - 2015 учебный год, методического обеспечения, образовательной программы, расписания ООД.</p>	<p>из опыта работы</p> <p>результаты анкетирования</p> <p>Август</p> <p>Заведующая</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующая</p>	
2.4.2.	2. Открытые просмотры		на педагогических

	<p>педагогической деятельности:</p> <p>1. В рамках РМО, МежМО руководящих кадров и воспитателей</p> <p>2. Панорама занятий по продуктивным видам деятельности</p>	<p>по плану</p> <p>ноябрь</p>	<p>совещаниях протокол</p>
2.4.3.	<p>3.Повышение профессионального мастерства педагогов:</p> <p><u>Повышение квалификации</u> (см. приложение)</p> <p>Участие в работе РМО руководящих кадров, музыкальных руководителей, МежМО воспитателей</p>	<p>по плану</p>	
2.4.4.	<p>4.Консультации</p> <p>Государственные требования к условиям реализации ООП ДО.</p> <p>Организация работы в ДОУ с семьями в процессе подготовки детей к обучению в школе.</p> <p>Развитие восприятия к чтению у детей дошкольного возраста.</p> <p>Мониторинг детского развития</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	

2.4.5.	<p>5.Семинар</p> <p>Тема: « Готовим ребенка к школе»</p> <p>1.Теоретическая часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Причины затруднений адаптации детей к школе ▪ Прием в школу детей 6-летнего возраста. «За» и «против» ▪ Грамотность речи дошкольников» <p>2.Практическая часть.</p> <p>Упражнение «Двигательный диктант»</p> <p>Игровое упражнение «Собери портфель»</p> <p>Решение педагогических ситуаций.</p> <p>Другие формы работы.</p> <p>1. Выставки новинок методической литературы.</p> <p>Определение уровня профессиональной компетентности педагогов</p> <p>3.Диагностика возможностей и затруднений педагогов.</p> <p>4. Работа по самообразованию в соответствии с перспективным планом по самообразованию и требованиями ФГТ.</p> <p>5. Круглый стол «Это интересно знать» (итоги самообразования).</p>	<p>Февраль</p> <p>Постоянно</p> <p>сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Постоянно</p> <p>Апрель – май</p>	<p>Протокол на педагогическом часе</p>
--------	--	---	--

Подбор и систематизация материалов в кабинете педагогической информации			
1. Подбор для информационного стенда нормативных документов, методических материалов, рекомендаций.		Сентябрь	
2. Подбор диагностических методик для проведения педагогической диагностики.		Сентябрь	
3. Подготовка материалов к родительским собраниям.		по плану	
4. Оформление материала по результатам диагностики.		по плану	
5. Оформление выставки «Готовимся к педсовету».		по плану	
6. Оформление выставки «Готовимся к семинару».		Январь	
7. Составить картотеку игр по физическому развитию.		Февраль	
8. Оформление материалов педагогической диагностики.		по плану	
9. Разработка плана работы на летний оздоровительный период.		май	

2.5. Взаимосвязь в работе с семьёй, школой и другими организациями

Цель: Содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении организации образовательного процесса, установление партнерских взаимоотношений с социальными институтами.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
2.5.1.	1. Система работы с родителями: 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных и оздоровительных услугах. 2. Оформление папок-передвижек по тематикам годового плана. 3. Индивидуальные консультации (по запросам родителей). 4. Совместные спортивные праздники и развлечения. 5. Общее родительское собрание. 6. Мероприятия по плану зимних каникул. 7. Совместный праздник с папами ко Дню защитника Отечества. 8. Совместный праздник с мамами ко Дню 8 марта. 9. Анкетирование родителей с целью анализа качества работы учреждения.	август в течение года воспитатели в течение года сентябрь- июль воспитатели сентябрь май октябрь, март воспитатели январь март апрель	на производственных и педагогических совещаниях на производственных и педагогических совещаниях Протокол на производственных и педагогических совещаниях

5.2.	<p>Система работы со школой</p> <p>1. Совещание при директоре с целью обсуждения направлений взаимодействия.</p> <p>2. Взаимопосещения учителей начальных классов, иностранного языка, художественно-эстетического цикла и педагогов дошкольных групп.</p> <p>3. Совещание педагогов ДОУ и школы с целью обсуждения результатов взаимодействия.</p> <p>4. Встречи учителя и родителей на родительском собрании.</p> <p>5. Совместные занятия, праздники и развлечения.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года Учителя Воспитатели</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>По плану</p>	<p>на производственных и педагогических совещаниях</p>
------	---	---	--

2.6.2. Укрепление материально-технической базы ДОУ

цель: Создание материально – технических условий для качественного осуществления образовательного процесса в учреждении

№ п\п	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки	Контроль
6.2.	<p>Мероприятия по подготовке к новому учебному году</p> <p>1. Пополнение мягкого инвентаря.</p> <p>2. Пополнение спортивного</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>на производственном совещании</p>

<p>оборудования (мячи, маты, скакалки, мешочки для метания, велосипеды).</p> <p>3.Озеленение территории (высадка кустарников, цветов).</p> <p>4.Косметический ремонт помещений</p> <p>5.Заготовка овощей на зиму</p> <p>6.Покраска и ремонт игрового оборудования на участке.</p>	<p>Май</p> <p>Апрель - Июнь</p> <p>Май – сентябрь</p>	
<p><u>Административная работа.</u></p>	<p>Июнь - сентябрь</p>	
<p>1. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.</p>		<p>на производственном совещании</p>
<p>2. Производственные собрания «Подготовка учреждения к работе в осеннее – зимний период», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».</p>	<p>май</p>	
<p>3. Производственное собрание «Об утверждении графика отпусков»</p>	<p>Август Февраль май заведующая по графику заведующая</p>	
<p>5. Реализация планов благоустройства территории и ремонтных работ.</p>		
<p>6.Учеба коллектива по пожарной безопасности.</p>	<p>ежемесячно</p>	

		заведующая	
--	--	------------	--